

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย โดยใช้แนวทางการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย นำมาประเมินสถานภาพ โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์(Goal) ภาพความสำเร็จและกลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำBSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ขอขอบคุณผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|---------|
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ - ๒๐ |
| บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา | ๒๑ - ๓๔ |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ | ๓๕ |
| บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม | ๓๖ - ๕๖ |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ๕๗ - ๕๘ |
| ภาคผนวก | |
| - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ | |
| - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | |

บทที่ ๑ บทนำ

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพื่อให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอนุบาลต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยมุ่งพัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กเล็กมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เน้นการจัดการบริหารที่ดี บุคลากรมีประสิทธิภาพ

๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ
มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ
การศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง
ต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

| เด็ก (อายุ) | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน) | จำนวนเด็ก ในกลุ่มกิจกรรม |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| ต่ำกว่า ๑ ปี | ๑ : ๓ | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน |
| ต่ำกว่า ๒ ปี | ๑ : ๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน |
| ต่ำกว่า ๓ ปี | ๑ : ๑๐ | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน |
| ๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑ | ๑ : ๑๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ปฐมวัย

- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ห้องเรียน

- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง
การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม
อย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ
ของเด็กที่ เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม
ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ
จัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณ
ที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล
สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย
ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล
ภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู
ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม
สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร
อย่าง หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ
ฟังเรื่องราว พูด อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด
และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่
และธรรมชาติ

รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์

ความรู้สึที่ดี

ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ

และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์
รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสม
กับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น
จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว

และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่าง

ตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึก
ที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการ
เล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ
ทำตามข้อตกลง คำนึ่งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและ
สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก
และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จัก
ตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
สมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย
เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการ
ยอมรับความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง
และส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ
และผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนา
เด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

/๑.๔ หลักสูตร...

๑.๔ **หลักสูตรของสถานศึกษา**จัดทำขึ้นโดยนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษาในสาระสำคัญ

**โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กเล็กอายุ ๓-๖ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กเล็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กเล็ก สาระการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้

๑. ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กเล็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กเล็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิตและช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็กเล็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผลเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กเล็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กเล็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กเล็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริงการปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเล็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กเล็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กเล็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ติดต่อกับตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเล็กเกิดความรู้สึกที่ติดต่อกับตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กเล็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กเล็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กเล็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒. สารที่ควรเรียนรู้สารที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็กเล็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กเล็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กเล็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กเล็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำทนาย การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

๒.๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว เด็กเล็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ไข่ไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

๒.๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กเล็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัวการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

/นอกจากสาระ...

นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๔ วันสำคัญ เด็กเล็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

๒.๕ ท้องถิ่นของเรา

(๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (๓) แหล่งการท่องเที่ยว (๔) บุคคลสำคัญ (๕) การประกอบอาชีพ (๖) สภาพภูมิประเทศ / ภูมิอากาศ (๗) สภาพปัญหาในชุมชน / สังคม / พืชผัก (๘) สภาพเศรษฐกิจและสังคม (๙) ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (๑๐) ภูมิปัญญา / สินค้า / OTOP

๒.๖ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กเล็ก

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ ๕ ส่วน ดังนี้

๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

๓. ค่านิยม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

(๑) **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

(๒) **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

- **เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒-๓ ต้น พอกินพอกินในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่เป็นธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีย์ผสมน้ำถูพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่า-รักษาพยาบาล)

๓. พอกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จัดการศึกษาให้กับเด็กเล็ก (สำหรับเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๓ ขวบ และเด็กเล็กอายุ ๓-๖ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ วันเปิดภาคเรียน ๑๖ พฤษภาคม - วันที่ ๓๐ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม

ไม่เปิดภาคเรียน

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของเด็กเล็ก
๔. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการจัดกิจกรรม
๒. เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ

๓. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของการการเรียนการสอน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

๑.๖ เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์ (Goals) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|------|-------|-------|-------|------|
| | | | ปี ๖๖-๗๐ | ปี๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี๗๐ |
| ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สนามชัยได้รับความร่วมมือจากชุมชน | ๑.๑ ร้อยละของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย เข้าร่วมกิจกรรม | ๗๐ | ๘๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๘๐ |
| ๒. เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ | ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ | ๗๐ | ๙๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

| เป้าประสงค์ (Goals) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ปี ๖๖-๗๐ | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
| ๓. เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีพัฒนาการตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน | ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็ก มีพัฒนาการตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา | ๗๐ | ๙๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |
| ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีครูพันธุ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมทางด้านการพัฒนาเด็กเล็ก | ๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูพันธุ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมทางด้านการพัฒนาเด็กเล็ก | ๗๐ | ๘๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๘๐ |
| ๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๗๐ | ๙๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

| เป้าประสงค์ (Goals) | ตัวชี้วัด (KPIs) | ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ปี ๖๖-๗๐ | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
| ๖.บุคลากรมีความรู้ความสามารถศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก | ๖.๑ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สนามชัยได้รับการพัฒนาอบรมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| ๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก | ๗.๑ ร้อยละ ๗๐ ของการใช้สื่อครบทุกหน่วยการเรียนรู้ | ๗๐ | ๘๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย: วันสำคัญ หมายถึง วันพ่อ วันแม่
เด็กเล็ก หมายถึง เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: รายชื่อเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรม/แบบรายงานกิจกรรม
หรือโครงการ
$$\frac{\text{หาร้อยละ วิธีการคิด} \quad \text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓.๑ ร้อยละของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย: พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมิน/แบบรายงานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{เด็กเล็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔.๑ ร้อยละของครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑ ปี
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: บัญชีครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละวิธีการคิด
$$\frac{\text{ครุภัณฑ์ที่ใช้ได้} \times ๑๐๐}{\text{ครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย: สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมที่อยู่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง /หาร้อยละ โดย ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖.๑ จำนวนของบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: บุคลากร หมายถึง ครู และผู้ดูแลเด็ก ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ชั่วโมงการอบรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบรายงานการอบรม
/นับจำนวน คน/ชั่วโมง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๗.๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
สนามชัยเพียงพอกับเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: สื่อ หมายถึง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: บัญชีสื่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ใช้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (ปี๒๕๖๒)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|---------------------------|--|----------------------|---|------------------|--|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง | เพื่อให้ผู้ปกครอง รับทราบกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ทราบและเข้าใจกิจกรรม การเรียนการสอน ได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | บรรลุตามเป้าหมาย | ผู้ปกครองเข้าใจการ ดำเนินการของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. สนามชัย มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ | เพื่อให้คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. สนามชัย เข้าใจไปในทางเดียวกัน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จำนวน ๔ ครั้งที่ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์เข้าประชุม | บรรลุตามเป้าหมาย | คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. สนามชัย มีมติเห็นชอบ ในทางเดียวกัน |

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------|---|----------------------|--|------------------|--|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๓. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก | เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เข้าเยี่ยมบ้านเด็ก | บรรลุตามเป้าหมาย | ครู ผู้ปกครอง และเด็ก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน การจัดการเรียนการสอน |

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------|---|----------------------|--|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการวันพ่อ | เพื่อเป็นการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงาม ให้ลูกได้สำนึกถึง พระคุณพ่อ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วมโครงการ วันพ่อ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กรำลึกถึง พระคุณพ่อและตระหนัก ในหน้าที่ของลูกที่มีต่อพ่อ |
| ๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ | เพื่อให้เด็กเล็ก แสดงความรักความ กตัญญูต่อแม่และ ระลึกถึงความรักที่ แม่มีต่อลูก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครอง และเด็กเข้าร่วม โครงการวันแม่ แห่งชาติ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กๆได้แสดงออก ถึงความรักจากลูกสู่แม่ เมื่อร่วมกิจกรรม ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. สนามชัย |
| ๓. โครงการวันเข้าพรรษา | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๗๕ ของเด็กเล็ก เข้าร่วมวัดทำบุญ ทำบุญตักบาตร เข้าพรรษา | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีคุณธรรม และจริยธรรม |

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|----------------------|---|----------------------|--|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๔. โครงการวันไหว้ครู | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กรำลึกถึง พระคุณครู | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ที่เข้าร่วมโครงการ วันไหว้ครู | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กรำลึกถึงพระคุณครู |

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|---|---|----------------------|--|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการวันลอยกระทง | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ รู้จักความเป็นมาของ ประเพณีวันลอยกระทง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย เข้าร่วม โครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กเกิดความรัก และปฏิบัติตามประเพณี ไทย และอนุรักษ์น้ำ |
| ๒. โครงการส่งเสริมเด็กไทยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมี ส่วนร่วมกับผู้ปกครอง | เพื่อให้เด็กเล็กรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ผู้ปกครอง/ชุมชนได้ เข้ามามีส่วนร่วมกับ การเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------|--|----------------------|---|------------------|--|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการหยุดวันละบาท | เพื่อให้เด็กเล็กมีนิสัยประหยัดและรู้จักการออมตั้งแต่ยังเยาว์วัย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการหยุดวันละบาท | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กรู้จักการออมตั้งแต่ยังเยาว์วัย |
| ๒. โครงการโตไปไม่โกง | เพื่อให้เด็กเล็กซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการโตไปไม่โกง | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กมีค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต |
| ๓. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | เพื่อให้เด็กเล็กได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ ด้วยตนเอง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กสามารถศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง |
| ๔. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเด็กเล็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีค่านิยมที่ดีงามเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--|--|----------------------|---|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยการเล่านิทาน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย |
| ๖. โครงการการเล่นเด็กไทย | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้การเล่นแบบไทย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กสามารถเรียนรู้วิธีการเล่นแบบไทย |
| ๗. โครงการฝึกมารยาทไทย | เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กมีมารยาทที่ดีงาม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีมารยาทที่ดีงามเหมาะสมกับวัย |
| ๘. โครงการหนูน้อยนักเกษตรปลูกผักสวนครัว | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเกิดความรักชอบในการรับประทานผักมากขึ้น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กรับประทานผักมากขึ้น |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--|--|----------------------|---|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๙. โครงการคัดแยกขยะ | เพื่อให้เด็กเล็กทิ้งขยะถูกที่ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กทิ้งขยะถูกที่ |
| ๑๐. โครงการหนูน้อย วิทยาศาสตร์ | เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ |
| ๑๑. โครงการเรียนรู้อาชีพ | เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพ ในชุมชนของตน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพ ในท้องถิ่น |
| ๑๒. โครงการส่งเสริมให้เด็ก รับประทานผัก | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก รับประทานผัก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กชอบรับ ประทานผัก |
| ๑๓. โครงการค่าหนังสือเรียน | เพื่อจัดหาหนังสือให้กับ เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ ประสบการณ์ที่เหมาะสม | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--|--|----------------------|---|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๔. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ อุปกรณ์ครบทุกคน | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียน |
| ๑๕. โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน | เพื่อให้กับเด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน และลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน |
| ๑๖. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. สนามชัย มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|------------------|--|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการอาหารกลางวัน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กได้รับประทานอาหารดีมีประโยชน์ |
| ๒. โครงการฝึกดีมีประโยชน์ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้ พฤติกรรมบริโภคผักเพิ่มขึ้น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีความรู้ พฤติกรรมบริโภคผักเพิ่มขึ้น |
| ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ |

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์จัดการและพัฒนาครุภัณฑ์

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|---|---|----------------------|--|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. เครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐VA | เพื่อลดปัญหาในการจัดทำ เอกสารเมื่อไฟดับ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องสำรองไฟ ใช้เมื่อไฟดับ | บรรลุตามเป้าหมาย | ลดปัญหาในการจัดทำ เอกสารเมื่อไฟดับ |
| ๒. พัดลมเพดาน | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในสำนักงาน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีพัดลม ติดเพดาน | บรรลุตามเป้าหมาย | เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในสำนักงาน |
| ๓. เครื่องสูบน้ำแบบมอเตอร์ ไฟฟ้าพร้อมติดตั้ง | เพื่อใช้ในการปั้มน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องสูบน้ำแบบ มอเตอร์ไฟฟ้า | บรรลุตามเป้าหมาย | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีเครื่องสูบน้ำแบบ มอเตอร์ไฟฟ้าใช้ปั้มน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--|--|----------------------|---|------------------|--|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. อ่างล้างหน้าและที่สำหรับ แปรงฟันเด็ก | เพื่อให้เด็กใช้อ่างล้างหน้า และที่สำหรับแปรงฟัน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีที่แปรงฟันสำหรับ เด็กเล็ก | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีอ่างล้างหน้า และที่สำหรับแปรงฟัน ที่ได้มาตรฐาน |

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร | เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนา ตนเอง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๗๕ บุคลากร ทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้พัฒนา ตนเอง | บรรลุตามเป้าหมาย | บุคลากรได้พัฒนาตนเอง |

๗. ยุทธศาสตร์จัดหา สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|---|--|----------------------|--|------------------|---|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กได้รับสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | เด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยดังนี้

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน | ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก | ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยของเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก | ๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ | ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร | ๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |
| ๗. ยุทธศาสตร์การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก | ๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย |

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ | | รวม ๕ ปี | |
|--|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
| ๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก | ๑๖ โครงการ | ๕๐,๘๕๐ | ๘๔ โครงการ | ๒๕๔,๒๕๐ |
| ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก | ๓ โครงการ | ๓๘๘,๓๖๖ | ๑๕ โครงการ | ๑,๙๔๑,๘๓๐ |
| รวม | ๑๙ | ๔๓๙,๒๑๖ | ๑๙ | ๔๓๙,๒๑๖ | ๑๙ | ๔๓๙,๒๑๖ | ๑๙ | ๔๓๙,๒๑๖ | ๑๙ | ๔๓๙,๒๑๖ | ๙๙ | ๒,๑๙๖,๐๘๐ |
| ๔) ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก ๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ | ๑ โครงการ | (งบประมาณ อบต.) | ๕ โครงการ | (งบประมาณ อบต.) |
| รวม | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๕ | (งบประมาณ อบต.) |

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ | | รวม ๕ ปี | |
|---|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
| ๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ๑ โครงการ | (ไม่ใช้งบประมาณ) | ๕ โครงการ | (ไม่ใช้งบประมาณ) |
| รวม | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๕ | - |
| ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากร ๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร | ๒ โครงการ | (งบประมาณ อบต.) | ๑๐ โครงการ | (งบประมาณ อบต.) |
| รวม | ๒ | - | ๒ | - | ๒ | - | ๒ | - | ๒ | - | ๑๐ | (งบประมาณ อบต.) |

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ | | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ | | รวม ๕ ปี | |
|---|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|
| | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) | จำนวน โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
| ๗) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เรียนการสอนให้เหมาะสมกับ ความต้องการของเด็ก ๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน | ๑ โครงการ | ๙๓,๕๐๐ | ๕ โครงการ | ๔๖๗,๕๐๐ (งบอุดหนุน) |
| รวม | ๑ | ๙๓,๕๐๐ | ๑ | ๙๓,๕๐๐ | ๑ | ๙๓,๕๐๐ | ๑ | ๙๓,๕๐๐ | ๑ | ๙๓,๕๐๐ | ๕ | ๔๖๗,๕๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๒ | ๕๓๒,๗๑๖ | ๓๒ | ๕๓๒,๗๑๖ | ๓๒ | ๕๓๒,๗๑๖ | ๓๒ | ๕๓๒,๗๑๖ | ๓๒ | ๕๓๒,๗๑๖ | ๑๖๔ | ๒,๖๖๓,๕๘๐ |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการประชุม ผู้ปกครอง | เพื่อสร้าง ความเข้าใจ ตรงกันในการ จัดกิจกรรม การเรียนการ สอน | ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง เข้าร่วม โครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | ผู้ปกครอง เข้าใจและให้ ความสำคัญ ในการจัด กิจกรรม | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๒ | ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอบต.สนามชัย | เพื่อให้การ ดำเนินงาน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย ไปในแนวทาง เดียวกัน | คณะกรรมการ เข้าร่วม ประชุม อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | การ ดำเนินงาน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย ไปในแนวทาง เดียวกัน | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๓ | โครงการเยี่ยมบ้าน สารสัมพันธ์ | เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานของ เด็กเล็ก | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ ได้รับการ เยี่ยมบ้านบ้าน | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | ครูได้ทราบ ข้อมูลพื้นฐาน ของเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๔ | โครงการระบบช่วยเหลือ เด็กเล็ก | เพื่อลดปัญหา ความรุนแรง พฤติกรรม เด็กเล็ก | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ลดปัญหา ความรุนแรง พฤติกรรม เด็กเล็ก | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอบต. สนามชัยไม่มี ปัญหาด้าน พฤติกรรม ความรุนแรง | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|--------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการวันแม่แห่งชาติ | เพื่อให้เด็กเล็ก รำลึกถึง พระคุณแม่ | ร้อยละ ๘๐ ของแม่ที่เข้า ร่วมโครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กรำลึก ถึงพระคุณแม่ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก |
| ๒ | โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเข้าพรรษา | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กเรียนรู้ วันสำคัญ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | ส่งเสริมให้ เด็กเล็กเรียนรู้ วันสำคัญ | อบต.สนามชัย |

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการสืบสานประเพณี วันลอยกระทง | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กเห็น คุณค่าของ ประเพณีไทย | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เห็นคุณค่า ของประเพณี ไทย | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กเห็น คุณค่าของ ประเพณีไทย | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๒ | โครงการส่งเสริมเด็กไทย ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมกับ ผู้ปกครอง | เพื่อให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วน ร่วมกับ ผู้ปกครอง | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการมี ส่วนร่วมกับ ผู้ปกครอง | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กได้ เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการมี ส่วนร่วมกับ ผู้ปกครอง | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการหยุดวันละบาท | เพื่อให้เด็กเล็ก ประหยัดเก็บ ออมตั้งแต่ เยาว์วัย | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็ก ประหยัดเก็บ ออมตั้งแต่ เยาว์วัย | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๒ | โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่ | เพื่อให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้สิ่ง ใหม่เกิดความ ความคิด สร้างสรรค์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กเรียนรู้ สิ่งใหม่เกิด ความคิด สร้างสรรค์ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๓ | โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กสร้าง ค่านิยมที่ดี | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กสร้าง ค่านิยมที่ดี | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๔ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยการเล่านิทาน | เพื่อให้เด็กเล็กรักการอ่านหนังสือ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยการเล่านิทาน | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็ก รักการอ่าน หนังสือ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๕ | โครงการการละเล่นเด็กไทย | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นคุณค่าของการละเล่นเด็กไทย | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการการละเล่นเด็กไทย | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กเห็น คุณค่าของ การละเล่น ไทย | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๖ | โครงการฝึกมารยาทไทย | เพื่อให้เด็กเล็ก มีมารยาทที่ดี งามตามแบบ ไทย | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการฝึก มารยาทไทย | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กมี มารยาทที่ดี งามตามแบบ ไทย | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๗ | โครงการหนุนน้อมนัก เกษตรปลูกผักสวนครัว | เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเล็ก ชอบ รับประทาน ผักมากขึ้น | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการหนุน น้อมนักเกษตร ปลูกผักสวน ครัว | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กชอบ รับประทาน ผักมากขึ้น | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๘ | โครงการหนุนน้อม วิทยาศาสตร์ | เพื่อให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กได้ เรียนรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๙ | โครงการเรียนรู้อาชีพ | เพื่อให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ อาชีพใน ท้องถิ่น | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก เข้าร่วม โครงการ เรียนรู้อาชีพ ในท้องถิ่น | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กได้ เรียนรู้อาชีพ ในท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๑๐ | โครงการ ค่าหนังสือเรียน | เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การส่งเสริม การเรียนรู้ | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ส่งเสริมการ เรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๑๑ | โครงการ ค่าอุปกรณ์การเรียน | เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การส่งเสริม การเรียนรู้ | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) | ส่งเสริมการ เรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑๒ | โครงการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เพื่อให้กับ เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน | ๑๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน) | เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๑๓ | โครงการ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพ การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี มี ประสิทธิภาพ การเรียนรู้ | ๑๙,๓๕๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๙,๓๕๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๙,๓๕๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๙,๓๕๐ (เงินอุดหนุน) | ๑๙,๓๕๐ (เงินอุดหนุน) | ส่งเสริมการ เรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๑๔ | โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย | เพื่อใช้ในการ ส่งเสริม พัฒนาการ เด็ก เล็กด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กมี สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ในการพัฒนา | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กได้รับ การเรียน การสอน เพื่อพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑๕ | โครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม | เพื่อปลูกฝังให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม | ร้อยละ๘๐ ของเด็กได้รับ การปลูกฝังให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม | ศพด. อบต. สนามชัย |
| ๑๖ | โครงการเรียนรู้วิถีเอาตัว รอดเมื่อติดรถยนต์ สำหรับเด็กเล็ก | เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้วิธีการ ปลดล็อคอ ประตูเมื่อติด อยู่ในรถ | ร้อยละ๘๐ ของเด็กเล็ก เรียนรู้วิธีการ ปลดล็อคอ ประตูเมื่อติด อยู่ในรถ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กเรียนรู้ วิธีการปลด ล็อคอประตูเมื่อ ติดอยู่ในรถ | ศพด. อบต. สนามชัย |
| ๑๗ | โครงการป้องกันอัคคีภัย ปฐมวัย | เพื่อเตรียม ความพร้อมใน การป้องกัน เหตุฉุกเฉินไฟ ไหม้ | ร้อยละ๘๐ ของเด็กเล็ก เตรียมความ พร้อมในการ ป้องกันเหตุ ฉุกเฉินไฟไหม้ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กเตรียม ความพร้อมใน การป้องกัน เหตุฉุกเฉินไฟ ไหม้ | ศพด. อบต. สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก
 ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน | ๕๕x๒๑x ๒๔๕ = ๒๘๒,๙๗๕ (งบเงินอุดหนุน) | เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๒ | โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก - ด้านทันตกรรม - ล้างมือ ๗ ขั้นตอน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพที่ดี | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก | (ไม่ใช้งบประมาณ) | (ไม่ใช้งบประมาณ) | (ไม่ใช้งบประมาณ) | (ไม่ใช้งบประมาณ) | (ไม่ใช้งบประมาณ) | เด็กเล็กมีสุขภาพที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๓ | โครงการ อาหารเสริมนม) | เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก รับประทาน อาหาร เสริมนม | ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก รับประทาน อาหาร เสริมนม | ๕๕X๗.๓๗X ๒๖๐ = ๑๐๕,๓๙๑ (งบประมาณ อบต.) | เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|----------------------------|----------|----------|----------|----------------------------|---|--------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) (๒ เครื่อง) | เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ของครู | เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ของครู | ๑๗,๐๐๐ งบประมาณ อบต. | - | - | - | ๑๗,๐๐๐ งบประมาณ อบต. | เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ของครู | กองการศึกษา |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ | เพื่อเป็นแหล่ง การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก เพื่อให้ ภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย น่าอยู่เพื่อให้ เหมาะสมกับ เป็นสถานที่ให้ ความรู้และ ประสบการณ์ ตรงแก่เด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย จัดเป็นแหล่ง การเรียนรู้และ เป็นการ ปรับปรุง สภาพแวด ล้อมในศูนย์ให้ มีความ สวยงามร่มรื่น มีระเบียบ เหมาะสมเป็น สถานที่ให้ ประสบการณ์ การเรียนรู้แก่ เด็กเล็ก | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย มีสภาพแวด ล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|----------------------|---|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการแหล่งเรียนรู้ | เพื่อให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภายในและ แหล่งเรียนรู้ ภายนอก | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้า ร่วมโครงการ | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | (ไม่ใช่ งบประมาณ) | เด็กเล็กได้ เรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ ภายในและ แหล่งเรียนรู้ ภายนอก | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการพัฒนาบุคลากร | เพื่อให้ บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ | ร้อยละ ๘๐ บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ | จำนวน ๕ คน (งบประมาณ อบต.) | บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |
| ๒ | โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา | เพื่อให้ ครูผู้สอนมี ความรู้ ความสามารถ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร หลักสูตร | ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอน มีความรู้ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร ความสามารถ | จำนวน ๕ คน (ไม่ใช่ งบประมาณ) | ครูผู้สอนมี ความรู้ ความสามารถ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร | ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๗. ยุทธศาสตร์จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา | | | | | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|---|---|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | พ.ศ.๒๕๖๖ | พ.ศ.๒๕๖๗ | พ.ศ.๒๕๖๘ | พ.ศ.๒๕๖๙ | พ.ศ.๒๕๗๐ | | |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีศักยภาพในการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก มีสื่อใช้ในการเรียนการสอน | ๕๕X๑,๗๐๐ = ๙๓,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุน) | ๕๕X๑,๗๐๐ = ๙๓,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุน) | ๕๕X๑,๗๐๐= ๙๓,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุน) | ๕๕X๑,๗๐๐= ๙๓,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุน) | ๕๕X๑,๗๐๐= ๙๓,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุน) | เด็กเล็กมีศักยภาพในการเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย |

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายคำรณ ดวงจันทร์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนุรักษ์ เส่าห้า | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๓. นายวิเชียร จำปาเงิน | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๔. นายวิเชียร นาคพิน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายโกเมนทร์ หงษา | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นายวิระชัย เกตุมณี | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๗. นายราวิน ใจประดิษฐ์ | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๘. นางสาวัญญลักษณ์ ธนเดโชพล | ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | กรรมการ |
| ๙. นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายเพชรวิทย์ เอี่ยมสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางวันเพ็ญ เรือนทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี | ครู/ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวปนิดา จีรวาณิชกุล | ครู/ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผล ฯ ในแต่ละช่วงเวลา จะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ที่ ๖๔๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรม ให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก ตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙) การจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอปรับปรุงคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ที่ ๓๕๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากนางวิภาวรรณ พิมพพันธ์ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เข้ามาดำรงตำแหน่ง แทนนางสาวศากุน ยิ่งเจริญ ขอย้ายนางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มาเป็นที่ปรึกษา และแต่งตั้งนางวิภาวรรณ พิมพพันธ์ เป็นผู้แทนกองการศึกษา ดังนี้

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นายโกมินทร์ ชุนสังวาลย์ | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวันเพ็ญ เรือนทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายสมบัติ ขอสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. พระชานันท์ สุ่มงคล | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๕. นายสุมล ชุนสังวาลย์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๖. นายคำรณ ดวงจันทร์ | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๗. นายวิเชียร นาคพิน | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๘. นางสมทรง ภักตินารถ | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๙. นายสมชาย อารีชม | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๑๐. นางขวัญฤทัย นักร้อง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |

/นางสาวหทัยา...

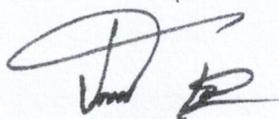
| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ๑๑. นางสาวหทัยา ด้วงพันธ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจันทิมา แก้วประสงค์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๑๓. นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์ | ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน/การศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔. นายวชิรวิชัย บัวมี | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย | ที่ปรึกษา |
| ๑๕. นางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย | ที่ปรึกษา |
| ๑๖. นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี | รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวปนิดา จีรวาณิชกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แก่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปิยพัฒน์ เจริญสุข)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายคำรณ ดวงจันทร์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนุรักษ์ เส้าทำ | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๓. นายวิเชียร จำปาเงิน | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๔. นายวิเชียร นาคพิน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายโกเมนทร์ หงษา | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นายวิระชัย เกตุมณี | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๗. นายราวิน ใจประดิษฐ์ | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๘. นางสาวณัฐลักษณ์ ธนเดโชพล | ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | กรรมการ |
| ๙. นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายเพชรวิทย์ เอี่ยมสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางวันเพ็ญ เรือนทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี | ครู/ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล | ครู/ผู้แทนสถานศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)
หัวหน้าสถานศึกษา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

.....

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)

หัวหน้าสถานศึกษา